

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ М.П.ДРАГОМАНОВА**  
**ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ДИТИНИ**

**ПІДГОТОВКА ВИХОВАТЕЛІВ ДО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ**  
**ДИТИНИ В ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ**

**КИЇВ - 2009**

**УДК 372**

**ББК**

Підготовка вихователя до розвитку особистості дитини в дошкільному віці:  
Монографія /Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, З.Н. Борисова, Н.В. Гавриш,  
Н.М. Голота, І.І. Загарницька, Н.М. Кот, Н.В. Левінець, І.О. Луценко,  
М.А. Машовець, І.О. Мордоус Г.В., Сухорукова; За заг. ред. І.І. Загарницької.  
– К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2009. – 314 с.

**Рецензенти:**

*Луговий В.І.* - доктор педагогічних наук, професор, академік АПН України, віцепрезидент АПН України, директор Інституту вищої освіти АПН України.

*Луцан Н.І.* – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри природничих та математичних наук початкового навчання Прикарпатського національного університету ім.В.Стефаника.

*Кузьменко В.У.* – доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки і психології НПУ ім. М.П.Драгоманова

**Колективна монографія** висвітлює результати дослідження широкого кола теоретико-методичних проблем підготовки фахівців в галузі дошкільної освіти, питання професійної підготовки майбутніх вихователів до навчання, виховання та розвитку дітей дошкільного віку.

Адресована науковцям, викладачам вищих педагогічних навчальних закладів, аспірантам, магістрам.

*Рекомендовано до друку Вченою радою Національного педагогічного  
університету імені М.П.Драгоманова  
(протокол № 4 від 24 грудня 2008 року)*

## **Зміст**

<b>Вступ</b> .....	4
--------------------	---

### **Розділ I.**

#### **Теоретичні основи професійної підготовки вихователів до роботи з дітьми дошкільного віку.**

1.1 Основні тенденції становлення сучасної системи освіти .....	8
1.2. Вища освіта педагогів дошкілля – складова освітньої системи суспільства (історико-педагогічний аспект) .....	36
1.3. Характеристика поняття «Професійна компетентність вихователя дітей дошкільного віку» .....	44

### **Розділ II.**

#### **Підготовка майбутніх вихователів дітей дошкільного віку в умовах навчання у ВНЗ**

2.1. Формування професійної мотивації учіння у студентів спеціальності «Дошкільне виховання».....	81
2.2. Сучасні технології науково-педагогічної підготовки майбутнього дошкільного педагога в умовах університетської освіти.....	93
2.3. Дошкільна лінгводидактика як наука і навчальна дисципліна.....	110
2.4. Забезпечення розумової та мовленнєвої активності студентів у процесі вивчення курсу «Дошкільна лінгводидактика».....	131
2.5. Екологічна освіта у професійній підготовці студентів дошкільного профілю.....	165
2.6. Педагогічні ідеї та досвід В.О. Сухомлинського як джерело технологій удосконалення фахової підготовки спеціалістів дошкільного профілю.....	178
2.7. Врахування історичного досвіду професійної підготовки вихователя до організації ручної праці дітей при розробці сучасних технологій навчання студентів.....	204
2.8. Технологізація процесу формування готовності фахівців до навчання дітей дошкільного віку іноземної мови.....	232
2.9. Методика формування готовності студентів до використання досвіду народної педагогіки у фізичному вихованні дітей в умовах дошкільного навчального закладу.....	268

<b>Література</b> .....	293
-------------------------	-----